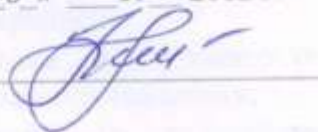


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В Г. ТАГАНРОГЕ**  
(ТТИ Южного федерального университета)  
Факультет информационной безопасности

Рассмотрено и рекомендовано  
на заседании кафедры  
психологии и безопасности  
жизнедеятельности  
Протокол № 2  
« 6 » 09 2012 г.

Зав. кафедрой



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
(Зам. декана по учебной работе)



« 6 » 09 2012 г.

**Программа учебной практики**  
**«Ознакомление студентов с работой прикладных психологов»**

Направление подготовки: 030300 – Психология  
Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Таганрог  
2012

## **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики являются ознакомление студентов младших курсов с работой психологов в различных прикладных отраслях, формирование представлений студентов о своем «профессиональном поле», развитие навыка наблюдения.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление со спецификой работы психологов в различных отраслях их профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов:
- с этикой профессиональной деятельности психолога;
- с правами и обязанностями профессиональных психологов;
- с основными требованиями организации рабочего места психолога и ведения нормативной документации;
- знакомство студентов с основными направлениями профессиональной деятельности практических психологов: психодиагностикой, психологическим консультированием, коррекционной и развивающей работой, немедицинской психотерапией;
- подготовка мест занятости для прохождения производственной практики студентами-психологами;
- ориентация на дальнейшее профессиональную специализацию студентов-психологов – формирование более четкого и ясного образа их будущей профессиональной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у студентов;
- развитие навыка профессиональной рефлексии.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика является составной частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки (Б.3).

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения учебной практики, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), в частности: «История», «Философия», «Логика», «Профессиональная этика»; математического и естественно-научного цикла (Б.2): «Анатомия ЦНС», «Современные концепции естествознания», «Информационные технологии в психологии» и в процессе изучения курсов Базовой общепрофессиональной части (Б.3): «Введение в профессию», «Общая психология».

Прохождение учебной практики необходимо для освоения дисциплин цикла Базовой общепрофессиональной части (Б.3): «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология труда», «Организационная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Консультативная психология».

## **4. Формы проведения учебной практики**

Формы проведения практики: полевая и лабораторная.

## 5. Место и время проведения учебной практики

Места проведения учебной практики:

Место проведения практики	Адрес организации
1. Кафедра психологии и безопасности жизнедеятельности ТТИ ЮФУ	Таганрог, ул. Чехова, 2 (корп. «И»)
2. Центр психологической безопасности личности	Таганрог, ул. Чехова, 2 (корп. «И»)
3. Центр инновационных образовательных технологий (ЦИОТ)	Таганрог, пер. Тургеневский, 44
4. МЕДИКОМ МТД НПКФ (ООО НПКФ «МЕДИКОМ МТД»)	Таганрог г., Петровская ул., 99
5. Гимназия № 2 им. А. П. Чехова	Таганрог, Октябрьская ул., 9
6. МОУ СОШ «Мариинская гимназия»	Таганрог, ул. Чехова, 104
7. Студия психологического мастерства «Семья+»	Таганрог, ул. Кузнечная, 142/2, корп. «А»
8. Семейный психологический центр «Навстречу жизни»	Таганрог, ул. Дзержинского, 111, корп. 22
9. Центр психологической поддержки и адаптации личности «Я и Мир»	г. Таганрог, ул. С. Шило, 247-1
10. Детский координационно-развивающий психологический кабинет «Гармония»	г. Таганрог, ул. Петровская, 104
11. Кабинет анонимного лечения алкоголизма	г. Таганрог, ул. Фрунзе, 61 каб. 10 Поликлиника №2 филиал №4

Объект практики: студенты младших курсов (1 курс).

Время проведения практики: август 2013 г. (23-29 нед. 2 семестра.), 216 часов.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-20 (наименование в соответствии с ФГОС ВПО).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

### **Знать:**

- особенности предметной области практического психолога,
- профессионально-этические нормы, принятые в международной практике и национальной профессиональной психологической ассоциации – Российском Психологическом Обществе (РПО),
- права и обязанности профессиональных психологов,
- основные требования организации рабочего места психолога и ведения нормативной документации.

**Уметь:**

- формулировать цель и задачи деятельности психолога в конкретной предметной области;
- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике и национальной профессиональной психологической ассоциации – Российском Психологическом Обществе (РПО).

**Владеть:**

- понятийным аппаратом психологии,
- навыками профессионального мышления,
- навыками саморегуляции в соответствии с этическими и методическими принципами,
- навыками наблюдения и беседы.

**7. Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 кредитов, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационный этап	Проведение организационного собрания перед началом прохождения практики. Ознакомление с заданием. Решение различных организационных вопросов.	4 часа Беседа
2.	Подготовительный этап	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы для прохождения практики.	12 часов Опрос
3.	Основной этап	Тематические встречи с прикладными психологами на их рабочих местах. Ознакомление студентов с различными сферами деятельности прикладных психологов.	160 часов Беседа
4.	Этап обработки и анализа полученных результатов	Обработка и анализ полученных в ходе прохождения учебной практики результатов. Написание отчета, подготовка к его защите (создание презентационных материалов) и студенческой конференции.	36 часов Опрос
5.	Защита отчетов	Публичная защита отчетов студентов о проделанной работе. Проведение студенческой конференции по итогам прохождения учебной практики.	4 часа Зачет

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

При выполнении учебной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- интерактивные формы обучения, которые реализуются в процессе встреч студентов с работающими психологами;
- использование современных интернет и компьютерных технологий (как на основном этапе проведения практики, так и на этапе обработки полученной информации, подготовки отчета по практике);
- деловые игры и тренинговые методы;
- по результатам проведения учебной практики проводятся студенческие конференции, в ходе которых студенты имеют возможность обсудить полученные результаты, произвести обмен впечатлениями и опытом.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Рекомендуется обсуждение сфер деятельности психологов по следующим примерным вопросам:

Цель и задачи работы психолога в соответствующей прикладной профессиональной отрасли. Система выполняемых специалистом трудовых функций.

- 1 Специфика профессиональной отрасли. Используемые приемы, методы и методики в психологической отрасли. Специфика используемых методов и методик в данной психологической отрасли.
- 2 Наличие определенной системы профессиональной подготовки, квалификации; опытность специалиста.
- 3 Профессиональные требования к специальности. Психологическая пригодность человека к данному делу (соответствующая отрасль).
- 4 Взаимодействие с другими смежными специальностями.
- 5 Степень «профессионального сгорания», удовлетворенность своим делом («+» и «-» профессиональной деятельности).

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации:

- 1 Что такое психологическая помощь человеку? Перечислите основные ее характеристики.
- 2 Что такое психологическое здоровье? Каковы основные характеристики психологически здорового человека?
- 3 Какими личными качествами должен обладать человек, в обществе которого Вы чувствовали бы себя психологически комфортно? Какими из этих качеств обладаете Вы? Какие упражнения, по Вашему мнению, помогут развить данные качества?
- 4 В чем, на Ваш взгляд, заключается специфика работы психолога? Существует ли какая-либо особая сфера деятельности для психолога, отличающая ее представителей от других профессий?
- 5 Как Вам кажется, является психологическая деятельность социально необходимой? Аргументируйте свой ответ.
- 6 Изменилось ли Ваше представление о специфике работы психолога после прохождения цикла программы? В чем – приведите конкретные примеры.
- 7 Обобщающий образ психолога: каким, на Ваш взгляд, должен быть психолог. Профессиональные (формальные и личностные) требования к профессии психолога – Ваша точка зрения.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

- 1 Составление и публичная защита отчета.
- 2 Собеседование по отчету.

Время проведения аттестации – последняя неделя августа.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

1) Истратова О.Н., Посошенко Л.В., Никулина Д.С. Сборник программ практик для студентов всех форм обучения специальности 020400 «Психология». – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2005. – 75с.

2) Карандашев В.Н. Введение в профессию. – М.: Смысл, Академия, 2008. – 511 с.

3) Григорович Л.А. Введение в профессию «психолог». – М.: Гардарики, 2009. – 192 с.

4) Крылов А.А., Юрьев А.И. Этические принципы и правила работы психолога. // В кн.: «Практикум по общей и экспериментальной психологии» / Под ред. Крылова А.А., Маничева С.А. – СПб, Москва, Харьков, Минск: 2000. – С.545-552.

б) дополнительная литература:

1) Абрамова Г.С. Практическая психология. – М.: Академический Проект, 2001. – 480 с.

2) Профессиональный кодекс этики для психологов (действующий с 1 апреля 1986 г.) / Пер. с англ. А. В. Александровой. – М., 2000.

3) Рейнуотер Дж. Это в ваших силах. Как стать собственным психотерапевтом. – М., 1993.

4) Шмелева И.А. Введение в профессию. Психология. – СПб.: Питер, 2006. – 256 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1) Публикации по теме «Медицинское оборудование для функциональной диагностики, нейрофизиологии, реабилитации и научных исследований»

2) [http://www.medicom-mtd.com/htm/Home/home\\_pub.htm](http://www.medicom-mtd.com/htm/Home/home_pub.htm)

3) <http://flogiston.ru>

4) <http://psi.webzone.ru>

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения учебной практики используется следующее материально-техническое обеспечение: психофизиологические лаборатории, специально оборудованные кабинеты, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 030300 «Психология».

Авторы: к.психол. н., доцент Истратова О.Н., к.психол. н., доцент Никулина Д.С.

Рецензент: к.психол. н., доцент Эксакусто Т.В.