

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В Г. ТАГАНРОГЕ
(ТТИ Южного федерального университета)
Факультет информационной безопасности

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании кафедры
психологии и безопасности
жизнедеятельности

Протокол № 3
«20» сентября 2010 г.
Зав. кафедрой _____



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
(зам. декана по учебной работе)
_____ 2010 г.



Программа учебно-ознакомительной практики

Специальность: 030301 – Психология

Учебная практика (ФГОС) Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Таганрог

2010

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются ознакомление студентов младших курсов с работой психологов в различных прикладных отраслях, формирование представлений студентов о своем «профессиональном поле», развитие навыка наблюдения.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление со спецификой работы психологов в различных отраслях их профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов:
- с этикой профессиональной деятельности психолога;
- с правами и обязанностями профессиональных психологов;
- с основными требованиями организации рабочего места психолога и ведения нормативной документации;
- знакомство студентов с основными направлениями профессиональной деятельности практических психологов: психодиагностикой, психологическим консультированием, коррекционной и развивающей работой, немедицинской психотерапией;
- подготовка мест занятости для прохождения производственной практики студентами-психологами;
- ориентация на дальнейшее профессиональную специализацию студентов-психологов – формирование более четкого и ясного образа их будущей профессиональной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у студентов;
- развитие навыка профессиональной рефлексии.

3. Место учебной практики в структуре ООП специалитета

Учебная практика является составной частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения учебной практики, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ, в частности: «Отечественная история», «Философия», «Логика», «Эстетика»; математического и естественно научного цикла: «Анатомия ЦНС», «Современные концепции естествознания», и в процессе изучения курса общепрофессиональной части: «Введение в профессию».

Прохождение учебной практики необходимо для освоения дисциплин цикла Базовой общепрофессиональной части: «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология труда», «Организационная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Консультативная психология».

4. Формы проведения учебной практики

Формы проведения практики: полевая и лабораторная.

5. Место и время проведения учебной практики

Места проведения учебной практики:

Место проведения практики	Адрес организации
----------------------------------	--------------------------

1. Кафедра психологии и безопасности жизнедеятельности ТТИ ЮФУ	Таганрог, ул. Чехова, 2 (корп. «И»)
2. Центр психологической безопасности личности	Таганрог, ул. Чехова, 2 (корп. «И»)
3. Центр инновационных образовательных технологий (ЦИОТ)	Таганрог, пер. Тургеневский, 44
4. МЕДИКОМ МТД НПКФ (ООО НПКФ «МЕДИКОМ МТД»)	Таганрог г., Петровская ул., 99
5. Гимназия № 2 им. А. П. Чехова	Таганрог, Октябрьская ул., 9
6. МОУ СОШ «Мариинская гимназия»	Таганрог, ул. Чехова, 104
7. Студия психологического мастерства «Семья+»	Таганрог, ул. Кузнечная, 142/2, корп. «А»
8. Семейный психологический центр «Навстречу жизни»	Таганрог, ул. Дзержинского, 111, корп. 22
9. Центр психологической поддержки и адаптации личности «Я и Мир»	г. Таганрог, ул. С. Шило, 247-1
10. Детский координационно-развивающий психологический кабинет «Гармония»	г. Таганрог, ул. Петровская, 104
11. Кабинет анонимного лечения алкоголизма	г. Таганрог, ул. Фрунзе, 61 каб. 10 Поликлиника №2 филиал №4

Объект практики: студенты младших курсов (1 курс).

Время проведения практики: август 2011 г. (50-52 нед. 2 семестра.), 162 часа.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

особенности предметной области практического психолога,
 профессионально-этические нормы, принятые в международной практике и национальной профессиональной психологической ассоциации – Российском Психологическом Обществе (РПО),

права и обязанности профессиональных психологов,
 основные требования организации рабочего места психолога и ведения нормативной документации.

Уметь:

формулировать цель и задачи деятельности психолога в конкретной предметной области;
 соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике и национальной профессиональной психологической ассоциации – Российском Психологическом Обществе (РПО).

Владеть:

понятийным аппаратом психологии,
 навыками профессионального мышления,
 навыками саморегуляции в соответствии с этическими и методическими принципами,

навыками наблюдения и беседы.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4,5 кредитов, 162 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационный этап	Проведение организационного собрания перед началом прохождения практики. Ознакомление с заданием. Решение различных организационных вопросов.	2 часа Беседа
2.	Подготовительный этап	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы для прохождения практики.	10 часов Опрос
3.	Основной этап	Тематические встречи с прикладными психологами на их рабочих местах. Ознакомление студентов с различными сферами деятельности прикладных психологов.	110 часов Беседа
4.	Этап обработки и анализа полученных результатов	Обработка и анализ полученных в ходе прохождения учебной практики результатов. Написание отчета, подготовка к его защите (создание презентационных материалов) и студенческой конференции.	36 часов Опрос
5.	Защита отчетов	Публичная защита отчетов студентов о проделанной работе.	4 часа Зачет

При выполнении учебной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

интерактивные формы обучения, которые реализуются в процессе встреч студентов с работающими психологами;

использование современных интернет и компьютерных технологий (как на основном этапе проведения практики, так и на этапе обработки полученной информации, подготовки отчета по практике);

по результатам проведения учебной практики проводятся студенческие конференции, в ходе которых студенты имеют возможность обсудить полученные результаты, произвести обмен впечатлениями и опытом.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Рекомендуется обсуждение сфер деятельности психологов по следующим примерным вопросам:

- Цель и задачи работы психолога в соответствующей прикладной профессиональной отрасли. Система выполняемых специалистом трудовых функций.
- Специфика профессиональной отрасли. Используемые приемы, методы и методики в психологической отрасли. Специфика используемых методов и методик в данной психологической отрасли.
- Наличие определенной системы профессиональной подготовки, квалификации; опытность специалиста.
- Профессиональные требования к специальности. Психологическая пригодность человека к данному делу (соответствующая отрасль).
- Взаимодействие с другими смежными специальностями.
- Степень «профессионального сгорания», удовлетворенность своим делом («+» и «-» профессиональной деятельности).

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации:

1 Что такое психологическая помощь человеку? Перечислите основные ее характеристики.

2 Что такое психологическое здоровье? Каковы основные характеристики психологически здорового человека?

3 Какими личными качествами должен обладать человек, в обществе которого Вы чувствовали бы себя психологически комфортно? Какими из этих качеств обладаете Вы? Какие упражнения, по Вашему мнению, помогут развить данные качества?

4 В чем, на Ваш взгляд, заключается специфика работы психолога? Существует ли какая-либо особая сфера деятельности для психолога, отличающая ее представителей от других профессий?

5 Как Вам кажется, является психологическая деятельность социально необходимой? Аргументируйте свой ответ.

6 Изменилось ли Ваше представление о специфике работы психолога после прохождения цикла программы? В чем – приведите конкретные примеры.

7 Обобщающий образ психолога: каким, на Ваш взгляд, должен быть психолог. Профессиональные (формальные и личностные) требования к профессии психолога – Ваша точка зрения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

- 1) Истратова О.Н., Посошенко Л.В., Никулина Д.С. Сборник программ практик для студентов всех форм обучения специальности 020400 «Психология». – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2005. – 75с.
- 2) Карандашев В.Н. Введение в профессию. – М.: Смысл, Академия, 2008. – 511 с.
- 3) Григорович Л.А. Введение в профессию «психолог». – М.: Гардарики, 2009. – 192 с.
- 4) Крылов А.А., Юрьев А.И. Этические принципы и правила работы психолога. // В кн.: «Практикум по общей и экспериментальной психологии» / Под ред. Крылова А.А., Маничева С.А. – СПб, Москва, Харьков, Минск: 2000. – С.545-552.

б) дополнительная литература:

- 1) Абрамова Г.С. Практическая психология. – М.: Академический Проект, 2001. – 480 с.
- 2) Профессиональный кодекс этики для психологов (действующий с 1 апреля 1986 г.) / Пер. с англ. А. В. Александровой. – М., 2000.
- 3) Рейнуотер Дж. Это в ваших силах. Как стать собственным психотерапевтом. – М., 1993.
- 4) Шмелева И.А. Введение в профессию. Психология. – СПб.: Питер, 2006. – 256 с.

Для проведения учебной практики используется следующее материально-техническое обеспечение: психофизиологические лаборатории, специально оборудованные кабинеты, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Авторы: к.психол. н., доцент Истратова О.Н., к.психол. н., доцент Никулина Д.С.

Рецензент: к.психол. н., доцент Эксакусто Т.В.