

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационной безопасности

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета
(зам. декана по учебной работе)

09 2013 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 030300 – Психология
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании кафедры
психологии и безопасности
жизнедеятельности
Протокол № 1
«29» августа 2013 г.

Зав. кафедрой

Таганрог 2013

1. Цели первой части производственной практики

Целями производственной практики являются ознакомление студентов с характером, структурой работы психолога на определенном рабочем месте, приобретение студентами практического опыта в выбранной профессии.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- 1) изучение директивных и инструктивных материалов, используемых предприятием, организацией при работе с психологом;
- 2) анализ системы и направлений психологической работы в учреждениях различного профиля (образовательное, медицинское, предприятия, учреждения и др.);
- 3) использование методов психолого-практической деятельности для всестороннего их применения на определенном рабочем месте;
- 4) активное участие студентов в различных направлениях психологической работы: диагностика психического развития ребенка, написание и оформление психологического заключения по результатам диагностики и т.д.;
- 5) формирование профессиональной позиции психолога, его мировоззрения, развитие способности к эффективному профессиональному общению с людьми и навыков профессиональной рефлексии;
- б) активное освоение профессиональной этики студентами-психологами,
- 7) приобретение студентами личного опыта, дающего возможность практически подготовиться к своей будущей профессии.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика является составной частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки (Б.3).

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения производственной практики, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), в частности: «История», «Философия», «Логика», «Профессиональная этика»; математического и естественнонаучного цикла (Б.2): «Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Современные концепции естествознания», «Информационные технологии в психологии» и в процессе изучения курсов Базовой общепрофессиональной части (Б.3): «Общая психология», «Психология личности», «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии», «Клиническая психология».

Прохождение производственной практики необходимо для освоения дисциплин цикла Базовой общепрофессиональной части (Б.3): «Социальная психология», «Психология труда», «Организационная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Консультативная психология», «Специальная психология».

4. Формы проведения производственной практики «Сферы деятельности прикладных психологов»

Формы проведения практики: архивная, полевая и лабораторная.

5. Место и время проведения производственной практики

Места проведения производственной практики:

Место проведения практики	Адрес организации
1 Кафедра психологии и безопасности жизнедеятельности ТТИ ЮФУ	Таганрог, ул. Чехова, 2 (корп. «И»)

Место проведения практики	Адрес организации
2 Центр инновационных образовательных технологий (ЦИОТ)	Таганрог, пер. Тургеневский, 44
3 МЕДИКОМ МТД НПКФ (ООО НПКФ «МЕДИКОМ МТД»)	Таганрог г., Петровская ул., 99
4 Гимназия № 2 им. А. П. Чехова	Таганрог, Октябрьская ул., 9
5 МОУ СОШ «Мариинская гимназия»	Таганрог, ул. Чехова, 104
6 Студия психологического мастерства «Семья+»	Таганрог, ул. Кузнечная, 142/2, корп. «А»
7 Детский координационно-развивающий психологический кабинет «Гармония»	г. Таганрог, ул. Петровская, 104
8 Кабинет анонимного лечения алкоголизма	г. Таганрог, ул. Фрунзе, 61 каб. 10 Поликлиника №2 филиал №4
9 ГУЗ Психоневрологический диспансер	Таганрог, Александровская ул., 149
10 Психиатрическая больница с. Дарагановка	Неклиновский р-н, с. Дарагановка

Объект практики: студенты 2 курса.

Время проведения практики: август 2014 г., 49-52 нед. 4 семестра, 180 часов.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-14; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19, ПК-20 (наименование в соответствии с ФГОС ВПО).

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

- направления психологической работы в учреждениях различного профиля (образовательное, медицинское, предприятия, учреждения и др.);
- специфику различных областей профессиональной деятельности психолога-профессионала;
- основное содержание директивных и инструктивных материалов, используемых предприятием, организацией при работе с психологами;
- основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психологического исследования и обследования;
- правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психологического заключения.

Уметь:

- формулировать цель и задачи деятельности психолога в конкретной предметной области;

- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике и национальной профессиональной психологической ассоциации – Российском Психологическом Обществе (РПО); формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации;
- конструировать возможный процесс оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью;
- подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам в психологической практике в соответствующей предметной области;
- описывать результаты и формировать психологическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации.

Владеть:

- понятийным аппаратом психологии;
- навыками профессионального мышления;
- навыками саморегуляции в ситуации оказания психологической помощи соответствии с этическими и методическими принципами;
- навыками наблюдения и беседы;
- навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем;
- навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 кредитов, 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационный этап	Проведение организационного собрания перед началом прохождения практики. Формулировка задания на прохождение производственной практики. Формирование мест прохождения производственной практики.	12 часов Беседа, составление производственных договоров с предприятиями
2.	Подготовительный этап	Самостоятельное изучение студентами специальной литературы для прохождения практики.	8 часов Опрос
3.	Основной этап	Работа на определенном рабочем месте, приобретение практического опыта в выбранной профессии; выполнение заданий производственной практики.	100 часов Беседа
4.	Этап обработки и анализа полученных результатов	Обработка и анализ полученных в ходе прохождения производственной практики результатов. Написание отчета, подготовка к его защите (создание презентационных	36 часов Опрос

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		материалов) и студенческой конференции.	
5.	Защита отчетов	Публичная защита отчетов студентов о проделанной работе. Проведение студенческой конференции по итогам прохождения производственной практики.	4 часа Дифференцированный зачет

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При выполнении производственной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- интерактивные формы обучения, которые реализуются в процессе работы студента на определенном рабочем месте;
- использование современных интернет и компьютерных технологий (как на основном этапе проведения практики, так и на этапе обработки полученной информации, подготовки отчета по практике);
- деловые игры и тренинговые методы;
- по результатам проведения производственной практики проводятся студенческие конференции, в процессе проведения которых студенты имеют возможность обсудить полученные результаты, произвести обмен впечатлениями и опытом.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Примерные направления индивидуальных заданий

1. Исследование психических процессов и компонентов учебной деятельности (память, распределение, переключение внимания, объем внимания и т.д.) детей школьного возраста.
2. Проведение диагностики эмоционально-волевой сферы ребенка дошкольного, школьного возрастов.
3. Исследование межличностных отношений и общения в рабочем коллективе.
4. Диагностика предпосылок готовности школьников к переходу в среднее звено школы.
5. Влияние стиля семейного воспитания на формирование личностных особенностей ребенка.
6. Диагностика профессиональной направленности старшеклассников.
7. Психологическое обследование подростков, проходящих плановую диспансеризацию.
8. Диагностика отклонений у детей, находящихся в условиях психоневрологического стационара.

Примерные вопросы для самоанализа производственной практики

1. Какие умения и навыки Вы приобрели в ходе производственной практики?
2. С какими трудностями Вы столкнулись в процессе прохождения практики?

3. Какие психологические курсы и дисциплины помогли в разрешении трудностей, которые возникли?

4. Изменилось Ваше представление о профессии психолога после прохождения практики?

5. Что на это повлияло?

Примерные вопросы для самоконтроля результатов прохождения производственной практики

1. В чем заключается специфика работы психолога в следующей предметной области:

- в системе дошкольного образования,
- в системе школьного образования,
- в системе вузовского образования,
- в системе здравоохранения,
- на предприятии.

2. Что представляет собой исследовательская деятельность в области психологии?

3. Психолог-исследователь и психолог-практик: общее и различия.

4. Что представляет собой психологическая помощь? Опишите основные подходы.

5. Психологические консультирование: виды и специфика.

6. Психолог и клиент: типы отношений, модель эффективного взаимодействия.

7. Опишите проблему профессиональной деформации личности (на примере профессии психолога).

8. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «Непрерывный личностный рост – условие профессионального становления психолога»? Аргументируйте свой ответ.

9. Опишите профессионально важные качества психолога и пути их совершенствования.

10. Перечислите возможные условия достижения успеха в профессиональной деятельности психолога.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

1 Составление и публичная защита отчета.

2 Собеседование по отчету.

3 Проведение конференции по результатам проведения производственной практики.

Время проведения аттестации – последняя неделя августа.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1) Истратова О.Н., Посошенко Л.В., Никулина Д.С. Сборник программ практик для студентов всех форм обучения специальности 020400 «Психология». – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2005. – 75с.

2) Крылов А.А., Юрьев А.И. Этические принципы и правила работы психолога. // В кн.: «Практикум по общей и экспериментальной психологии» / Под ред. Крылова А.А., Маничева С.А. – СПб, Москва, Харьков, Минск: 2000. – С.545-552.

3) Абрамова Г.С. Практическая психология. – М.: Академический Проект, 2001. – 480 с.

4) Современная психология.//Под ред. В.Н. Дружинина. – М.: Инфра-М, 1999. – 688 с.

5) Рапохин Н.П. Прикладная психология. – М.: Форум, 2007. – 432 с.

б) дополнительная литература:

1) Профессиональный кодекс этики для психологов (действующий с 1 апреля 1986 г.) / Пер. с англ. А. В. Александровой. – М., 2000.

- 2) Рейнуотер Дж. Это в ваших силах. Как стать собственным психотерапевтом. – М., 1993.
- 3) Зеер Э.Ф. Психология профессий. – Екатеринбург: УГППУ, 1997. – 244 с.
- 4) Климов Е.А. Образ мира в разнотипных профессиях. – М.: Изд-во МГУ, 1995. – 224 с.
- 5) Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д: Феникс, 1996. – 512 с.
- 6) Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: Аспект Пресс, 1998. – 376 с.
 - в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
 - 1) Публикации по теме «Медицинское оборудование для функциональной диагностики, нейрофизиологии, реабилитации и научных исследований»
http://www.medicom-mtd.com/htm/Home/home_pub.htm
 - 2) <http://flogiston.ru>
 - 3) <http://psychology.net.ru>
 - 4) <http://psihe.ru/news.php>

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения производственной практики используется следующее материально-техническое обеспечение: психофизиологические лаборатории, специально оборудованные кабинеты, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных и производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 030300 «Психология».

Авторы: к.психол. н., доцент Истратова О.Н., к.психол. н., доцент Никулина Д.С.
Рецензент: к.психол. н., доцент Эксакусто Т.В.