

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информационной безопасности

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании кафедры
психологии и безопасности
жизнедеятельности,
протокол от 30.08.2012 № 1

Зав. каф.  Н.А. Лызь

« 3 » сентября 2012 г.



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информационной безопасности

Г.Е. Веселов

« 3 » сентября 2012 г.

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки	030300– Психология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): Истратова О.Н. доцент каф. ПиБЖ, к.псих.н., доцент;

Рецензент Эксакусто Т.В., доцент каф. ПиБЖ, к.псих.н., доцент

Таганрог – 2012

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель.

Целью практики, с одной стороны, является закрепление теоретических знаний и прикладных умений по организации и проведению научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, с другой – определение будущим бакалавром траектории своего профессионального развития.

2. Задачи

- 1) систематизация знаний в проблемном поле профессиональной психологической деятельности;
- 2) обобщение материалов, накопленных студентом ранее;
- 3) активное освоение профессиональной этики;
- 4) приобретение студентами личного опыта, дающего возможность практически подготовиться к своей будущей профессии;
- 5) закрепление навыков синтеза и анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований в проблемной области психологии;

II. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПП

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые всеми предшествующими дисциплинами программы бакалавриата, базовыми из которых являются: «Практикум по психологии личности», «Экспериментальная психология», «Основы групповых методов психокоррекционной работы», «Математические методы в психологии», «Психодиагностика».

Знания:

- знание базовых психологических понятий, методов психологического исследования;
- логики и закономерностей становления личности в онтогенезе, факторов, влияющих на нормальное и аномальное развитие личности, а также превентивных мер по предупреждению нарушений в личностном развитии;
- ограничения и процедуры применения статистических методов в психологии;
- формы представления психологической информации;
- структуру и логику построения докладов, статей, психологических отчетов и квалификационных работ.

Умения:

- осуществлять базовые процедуры анализа личности и ее поведения с учетом современных тенденций в мировой психологии личности;
- использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных;
- выбирать и обосновывать методы психологического исследования и статистической обработки полученных данных;
- организовывать сбор эмпирических данных и обеспечивать достоверность результатов исследования;

Владеть:

- навыками понимания и описания психологических особенностей личности;
- навыками понимания психологических задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
- статистическими методами в психологии для достижения различных исследовательских задач;

- способами сбора эмпирических данных и обеспечения достоверности результатов исследования;
- оценивать практическую значимость и перспективы проводимых научных исследований.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые преддипломной практикой: прохождение преддипломной практики необходимо для подготовки и прохождения процедуры государственной итоговой аттестации, а также для последующей профессиональной деятельности бакалавров.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения Преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО (ОС ЮФУ) и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);

использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);

применению теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОК-5);

владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);

проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. (ОК-9);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

описанию структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала) (ПК-3);

психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-6);

прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ПК-7);

пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-10);

участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-11);

проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-12);

самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-19);

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- направления профессиональной психологической деятельности в учреждениях различного профиля;
- основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и организации психологической деятельности;
- особенности интерпретации полученных результатов и проверки эффективности проведенной работы.

Уметь:

- формулировать цель и задачи деятельности психолога в конкретной предметной области;
- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы;
- формулировать цель практической деятельности психолога в соответствии с проблемой исследования;
- подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам в психологической практике в соответствующей предметной области;
- описывать результаты, анализировать и формировать заключение, отвечающее целям и задачам теоретического и эмпирического исследования.

Владеть:

- понятийным аппаратом психологии;
- навыками профессионального мышления;
- навыками проведения специальных процедур организации исследовательской (теоретической и эмпирической) деятельности

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет **3** зачетные единицы, **108** часов

Форма отчетности: **зачет**

4.1 Структура практики

№	Разделы (этапы) практики	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1	Организационный этап	1	Проведение организационного собрания перед началом прохождения практики. Формулировка задания на прохождение преддипломной практики.
2	Подготовительный этап	1-2	Анализ и описание методологических оснований магистерского диссертационного исследования программы по теме, определенной совместно с преподавателем; оформление введения в магистерскую диссертацию. Оформление теоретической главы. Сбор эмпирических материалов в соответствии с целями диссертационного исследования
3	Основной этап: этап обработки и анализа полученных результатов	2-3	Обработка и анализ полученных в ходе прохождения преддипломной практики результатов. Оформление теоретической и эмпирической главы Написание выступления, подготовка к предзащите магистерской диссертации, создание презентационных материалов.
4	Защита отчетов	3	Публичная защита отчетов студентов о проделанной работе. Проведение предзащиты магистерской диссертации по итогам прохождения преддипломной практики.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

При выполнении преддипломной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- интерактивные формы обучения, которые реализуются в процессе работы студента на определенном рабочем месте;
- использование современных интернет и компьютерных технологий (как на основном этапе проведения практики, так и на этапе обработки полученной информации, подготовки отчета по практике);
- по результатам проведения преддипломной практики проводится защита магистерской диссертации, в процессе проведения которой студенты имеют возможность обсудить полученные результаты, произвести обмен впечатлениями и опытом.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование, отчет по преддипломной практике (речь к защите), график практики.

Полный комплект контрольно-оценочных материалов по преддипломной практике представлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины (см. Фонд оценочных средств).

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература.

1. Идиатуллина К. С., Гарафиев И. З.. Магистерская диссертация: учебное пособие [Электронный ресурс] / Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>.

2. Магистерская диссертация: учебное пособие. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>.

7.2. Дополнительная литература.

1. Абрамова Г.С. Практическая психология. – М.: Академический Проект, 2001. – 480 с.
2. Александров И.О., Максимова Н.Е. Основы теории психологического исследования. (Экспериментальная психология). - М., 1998.
3. Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование. - СПб.: Питер, 2004.
4. Гусев А.Н., Измайлов Ч.А., Михалевская М.Б. Измерение в психологии. Общий психологический практикум. М., 1997.
5. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: от понимания к технологии. - М.: Смысл; Издательский центр "Академия", 2005. - 288с.
6. Дружинин В. Н. Структура и логика психологического исследования. М., 1993.
7. Загвязинский В.И., Атаханов М.Н. Методология и методы психолого-педагогического исследования. - М.: Изд. центр "Академия", 2005.
8. Истратова О.Н., Посошенко Л.В., Никулина Д.С. Сборник программ практик для студентов всех форм обучения специальности 020400 «Психология». – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2005. – 75с. <http://ntb.tsure.ru/>.
9. Корнилова Т.В. и др. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент. Учебное пособие. - М., 1998.
10. Косарев Е.Л. Методы обработки экспериментальных данных. «ФИЗМАТЛИТ». М., 2008. 209 с. <http://www.iprbookshop.ru/24549> Базовая версия.
11. Крылов А.А., Юрьев А.И. Этические принципы и правила работы психолога. // В кн.: «Практикум по общей и экспериментальной психологии» / Под ред. Крылова

- А.А., Маничева С.А. – СПб, Москва, Харьков, Минск: 2000. – С.545-552.
12. Куликов Л.В. Психологическое исследование (методические рекомендации по проведению) - СПб, 1994.
 13. Методология и методы психолого-педагогического исследования. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 208с.
 14. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи). «МЗ-Пресс». 2004. 67 с. <http://www.iprbookshop.ru/8501>. Базовая версия.
 15. Профессиональный кодекс этики для психологов (действующий с 1 апреля 1986 г.) / Пер. с англ. А. В. Александровой. – М., 2000.
 16. Рапохин Н.П. Прикладная психология. – М.: Форум, 2007. – 432 с.
 17. Современная психология. // Под ред. В.Н. Дружинина. – М.: Инфра-М, 1999. – 688 с.

7.3. Список авторских методических разработок.

Кибальченко И.А., Голубева Е.В. Обработка и интерпретация результатов психологических исследований. Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2012. – 76 с. Тираж 100 экз.

7.4. Периодические издания

1. Вестник СПбГУ (2005 – 2015 гг.)
2. Психологический журнал (2005 – 2015 гг.)
3. Вопросы психологии (2005 – 2015 гг.)
4. Электронный психологический журнал "Психологические исследования"(2008 – 2015)

7.5. Интернет-ресурсы

Каталоги ссылок на психологические ресурсы: <http://PsyCatalog.ru>, <http://PsyInfo.ru>, <http://psychology.ru/links>.

Веб-сайты электронных библиотек <http://elibrary.ru>, <http://koob.ru>, <http://scholar.ru>, <http://pedlib.ru>.

7.6. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий

1. Windows XP, Windows Vista, Windows 7/8.
2. MS Office 2007/2010.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование

Для реализации преддипломной практики (для защиты магистерской диссертации) используется специализированная учебная аудитория, включающая все необходимые условия для организации учебной работы: моторизованный экран, проектор, плазменный экран, интерактивное оборудование (веб-камеры, управляющие блоки).

7.3. Технические и электронные средства

Преддипломная практика предполагает использование оборудования и специальной техники: 1) для докладов с презентациями, 2) для самостоятельной работы магистрантов с использованием электронных учебно-методических ресурсов, образовательных ресурсов сети Интернет; 3) для дистанционных консультаций. Используемая техника: плазменная панель (для просмотра презентаций), компьютер соответствующей комплектации с выходом в Интернет.